

# 2017-2022年中国在线教育行业发展现状及十三五 投资定位分析报告

报告大纲

观研报告网

[www.chinabaogao.com](http://www.chinabaogao.com)

## 一、报告简介

观研报告网发布的《2017-2022年中国在线教育行业发展现状及十三五投资定位分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/262854262854.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

在线教育即e-Learning，或称远程教育、在线学习，现行概念中一般指的是指一种基于网络的学习行为，与网络培训概念相似。是以网络为介质的教学方式，通过网络，学员与教师即使相隔万里也可以开展教学活动；此外，借助网络课件，学员还可以随时随地进行学习，真正打破了时间和空间的限制，对于工作繁忙，学习时间不固定的职场人而言网络远程教育是最方便不过的学习方式。在线教育的形式较多，比如：环球职业网校，游学网，101网校，北京四中网校，黄冈网校，新华网校、华图网校、新东方网校、中华会计网校、东奥会计在线等是针对在校学生，上网人员进行技术学习，而一些会计网则是代替课堂教育。

中国报告网发布的《2017-2022年中国在线教育行业发展现状及十三五投资定位分析报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章在线教育行业发展综述

第一节在线教育行业定义及分类

一、行业定义

二、行业主要分类

第二节在线教育行业特征分析

一、产业链分析

二、在线教育行业在国民经济中的地位

三、在线教育行业生命周期分析

第三节最近3-5年中国在线教育行业经济指标分析

一、赢利性

二、成长速度

三、附加值的提升空间

四、进入壁垒 / 退出机制

五、风险性

六、行业周期

七、竞争激烈程度指标

第二章我国在线教育行业运行分析

第一节我国在线教育行业发展状况分析

一、我国在线教育行业发展阶段

二、我国在线教育行业发展总体概况

三、我国在线教育行业发展特点分析

四、我国在线教育行业商业模式分析

第二节2014-2016年在线教育行业发展现状

一、2014-2016年我国在线教育行业市场规模

二、2014-2016年我国在线教育行业发展分析

三、2014-2016年中国在线教育企业发展分析

第三节区域市场分析

一、区域市场分布总体情况

二、2014-2016年重点省市市场分析

三、2014-2016年重点城市市场分析

第四节在线教育细分市场分析

一、细分市场特色

二、2014-2016年细分市场规模及增速

三、重点细分市场趋势分析

第三章我国在线教育行业供求分析

第一节国内市场需求分析

一、需求规模

二、需求结构

三、区域市场

第二节国内市场供给分析

一、供给规模

二、供给结构

三、区域分布

第四章在线教育行业产业结构分析

第一节在线教育产业结构分析

一、市场细分充分程度分析

二、各细分市场领先企业排名

三、各细分市场占总市场的结构比例

## 第二节产业价值链的结构分析及产业链条的整体竞争优势分析

- 一、产业价值链的构成
- 二、产业链条的竞争优势与劣势分析

## 第三节产业结构发展预测

- 一、产业相关政策方向分析
- 二、产业结构调整中消费者需求的引导因素
- 三、中国在线教育行业参与国际竞争的战略市场定位
- 四、产业结构调整方向分析

## 第五章我国在线教育行业产业链分析

### 第一节在线教育行业产业链分析

- 一、产业链结构分析
- 二、主要环节的增值空间
- 三、与上下游行业之间的关联性

### 第二节在线教育上游行业分析

- 一、在线教育成本构成
- 二、2014-2016年上游行业发展现状
- 三、2017-2022年上游行业发展趋势
- 四、上游行业对在线教育行业的影响

### 第三节在线教育下游行业分析

- 一、在线教育下游行业分布
- 二、2014-2016年下游行业发展现状
- 三、2017-2022年下游行业发展趋势
- 四、下游需求对在线教育行业的影响

## 第六章我国在线教育行业竞争形势及策略

### 第一节行业总体市场竞争状况分析

- 一、在线教育行业竞争结构分析
  - 1、现有企业间竞争
  - 2、潜在进入者分析
  - 3、替代品威胁分析
  - 4、供应商议价能力
  - 5、客户议价能力
- 二、在线教育行业企业间竞争格局分析
- 三、在线教育行业集中度分析
- 四、在线教育行业SWOT分析

### 第二节中国在线教育行业竞争格局综述

一、在线教育行业竞争概况

二、中国在线教育行业竞争力分析

三、在线教育市场竞争策略分析

第七章在线教育行业领先企业经营形势分析

第一节深圳市方直科技股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第二节北京立思辰科技股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第三节焦点科技股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第四节百视通新媒体股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第五节上海新南洋股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第六节科大讯飞教育发展有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第七节华平信息技术股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

三、2014-2016年经营状况

第八节广东全通教育股份有限公司

一、企业概况

二、企业优势分析

### 三、2014-2016年经营状况

#### 第九节武汉天喻信息产业股份有限公司

##### 一、企业概况

##### 二、企业优势分析

##### 三、2014-2016年经营状况

#### 第十节拓维信息系统股份有限公司

##### 一、企业概况

##### 二、企业优势分析

##### 三、2014-2016年经营状况

### 第八章2017-2022年在线教育行业行业前景调研

#### 第一节2017-2022年在线教育市场趋势预测

##### 一、2017-2022年在线教育市场发展潜力

##### 二、2017-2022年在线教育市场趋势预测展望

##### 三、2017-2022年在线教育细分行业趋势预测分析

###### 1、高等网络教育

###### 2、在线职业培训

###### 3、企业在线培训

#### 第二节2017-2022年在线教育市场发展趋势预测

##### 一、2017-2022年在线教育行业发展趋势

##### 二、2017-2022年在线教育市场规模预测

##### 三、2017-2022年细分市场发展趋势预测

#### 第三节2017-2022年中国在线教育行业供需预测

##### 一、2017-2022年中国在线教育行业供给预测

##### 二、2017-2022年中国在线教育行业需求预测

#### 第四节影响企业生产与经营的关键趋势

##### 一、市场整合成长趋势

##### 二、需求变化趋势及新的商业机遇预测

##### 三、影响生产经营的变革

##### 四、影响企业销售与服务方式的关键趋势

### 第九章2017-2022年在线教育行业投资环境分析

#### 第一节在线教育行业政治法律环境分析

##### 一、行业管理体制分析

##### 二、行业相关法律法规

##### 三、行业相关发展规划

#### 第二节在线教育行业经济环境分析

一、国际宏观经济形势分析

二、国内宏观经济形势分析

三、产业宏观经济环境分析

第三节在线教育行业社会环境分析

一、在线教育产业社会环境

二、社会环境对行业的影响

三、在线教育产业发展的意义

第十章2017-2022年在线教育行业投资机会与风险

第一节在线教育行业投融资情况

一、行业资金渠道分析

二、固定资产投资分析

第二节2017-2022年在线教育行业投资机会

一、产业链投资机会

二、细分市场投资机会

第三节2017-2022年在线教育行业投资前景及防范

一、政策风险及防范

二、市场风险及防范

三、宏观经济波动风险及防范

四、资金短缺风险及防范

五、其他风险及防范

第十一章在线教育行业投资规划建议研究

第一节在线教育行业发展战略研究

一、战略综合规划

二、技术开发战略

三、业务组合战略

四、区域战略规划

五、产业战略规划

六、营销品牌战略

七、竞争战略规划

第二节对我国在线教育品牌的战略思考

一、品牌的重要性

二、实施品牌战略的意义

三、企业品牌的现状分析

四、企业的品牌战略

五、品牌战略管理的策略



### 第三节在线教育经营策略分析

#### 一、市场细分策略

#### 二、市场创新策略

#### 三、品牌定位与品类规划

#### 四、新产品差异化战略

图表目录：

图表：产品生命周期曲线

图表：产品生命周期策略

图表：产品生命周期分析

图表：我国在线教育发展阶段

图表：2016年我国在线教育市场规模

图表：2014-2016年我国教育培训行业投资统计

图表：在线教育在教育培行业投总额占比分析

图表：在线教育行业集中度分析

图表：在线教育重点品牌

图表：获取知识途径调查

图表：在职人员学习时间段与时长

图表：父母对子女在线教育意愿

图表：在线教育重点区域市场

图表：2016年我国互联网教育市场分布

图表：我国教育行业上市公司概况

图表：我国各级各类学校数和在校学生数

图表：2014-2016年我国出国留学人数

图表：影响网络教学平台使用的因素

图表：未来在线教育趋势分析

图表：在线平台产业链

图表：在线教育产业链分析

图表：传统培训机构成本构成

图表：在线教育成本构成

图表：2016年深圳市方直科技股份有限公司主营构成分析

图表：2016年深圳市方直科技股份有限公司主营构成分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司每股指标分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司成长能力分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司盈利能力分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司盈利质量分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司运营能力分析

图表：2014-2016年深圳市方直科技股份有限公司财务风险分析

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司资产负债

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司利润分析

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司现金流量分析

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司按行业构成经营分析

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司按产品构成经营分析

图表：2016年北京立思辰科技股份有限公司按地区构成经营分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司资本结构分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司经营效率分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司获利能力分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司发展能力分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司现金流量分析

图表：2014-2016年北京立思辰科技股份有限公司投资收益分析

图表：2016年焦点科技股份有限公司主营业务构成

图表：2016年焦点科技股份有限公司主营业务构成

图表：2014-2016年焦点科技股份有限公司每股指标分析

图表：2014-2016年焦点科技股份有限公司成长能力分析

图表：2014-2016年焦点科技股份有限公司盈利能力分析

图表：2014-2016年焦点科技股份有限公司运营能力分析

图表：2014-2016年焦点科技股份有限公司财务风险分析

图表：2016年百视通新媒体股份有限公司按行业构成经营分析

图表：2016年百视通新媒体股份有限公司按产品构成经营分析

图表：2016年百视通新媒体股份有限公司按地区构成经营分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司资本结构分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司经营效率分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司获利能力分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司发展能力分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司现金流量分析

图表：2014-2016年百视通新媒体股份有限公司投资收益分析

图表：2016年上海新南洋股份有限公司按行业构成经营分析

图表：2016年上海新南洋股份有限公司按产品构成经营分析

图表：2016年上海新南洋股份有限公司按地区构成经营分析

图表：2016年上海新南洋股份有限公司资产负债

图表：2016年上海新南洋股份有限公司利润分配

图表：2016年上海新南洋股份有限公司现金流量

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司资本结构分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司经营效率分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司获利能力分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司发展能力分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司现金流量分析

图表：2014-2016年上海新南洋股份有限公司投资收益分析

图表：科大讯飞教育发展有限公司平台分析

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司按行业构成经营分析

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司按产品构成经营分析

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司按地区构成经营分析

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司资产负债

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司利润分配

图表：2016年科大讯飞教育发展有限公司现金流量

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司资本结构分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司经营效率分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司获利能力分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司发展能力分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司现金流量分析

图表：2014-2016年科大讯飞教育发展有限公司投资收益分析

图表：2016年华平信息技术股份有限公司主营业务构成分析

图表：2016年华平信息技术股份有限公司主营业务构成分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司每股指标分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司成长能力分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司盈利能力分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司盈利质量分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司运营能力分析

图表：2014-2016年华平信息技术股份有限公司财务风险分析

图表：2016年武汉天喻信息产业股份有限公司主营构成分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司每股指标分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司成长能力分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司盈利能力分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司盈利质量分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司运营能力分析

图表：2014-2016年武汉天喻信息产业股份有限公司财务风险分析

图表：2016年拓维信息系统股份有限公司按行业构成经营分析

图表：2016年拓维信息系统股份有限公司按产品构成经营分析

图表：2016年拓维信息系统股份有限公司按地区构成经营分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司资本结构分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司经营效率分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司获利能力分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司发展能力分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司偿债能力分析

图表：2014-2016年拓维信息系统股份有限公司偿债能力分析

图表：移动学习与网络学习的关系

图表：目前移动APP的用户数

图表：对移动教学APP系统的要求

图表：影响移动学习APP使用的因素

图表：对移动平台及课程的特性需求

图表：困扰移动学习的最大问题

图表：企业员工培训费用

图表：企业员工个人培训费用对工资总额占比

图表：培训手段中e-learning的占比

图表：远程教育模式及相关技术

图表：我国电子商务环境分析

图表：区域发展投资调研流程图

图表：区域SWOT战略分析图

图表：四种基本的品牌战略

(GYZT)

图表详见正文•••••

特别说明：中国报告网所发行报告书中的信息和数据部分会随时间变化补充更新，报告发行年份对报告质量不会有任何影响，请放心查阅。

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/wentibangong/262854262854.html>