

2017-2022年中国高等教育机构行业市场发展现状 及十三五投资规划研究报告

报告大纲

观研报告网

www.chinabaogao.com

一、报告简介

观研报告网发布的《2017-2022年中国高等教育机构行业市场发展现状及十三五投资规划研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/xixinfuwu/277411277411.html>

报告价格：电子版: 7200元 纸介版：7200元 电子和纸介版: 7500

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

高等教育是在完成中等教育的基础上进行的专业教育，是培养高级专门人才的社会活动。在我国，高等学历教育是指受教育者经过国家教育考试，进入实施高等学历教育的高等学校或者其他高等教育机构，在规定的期间内学完相应的课程，获得国家承认的学历证书的高等教育，与之相对应的是非学历教育。我国高等教育学历有普通高等教育、成人高等教育和高等教育自学考试。

2014年，普通高等教育本专科共招生721.40万人，比上年增加21.57万人，增长3.08%。相比2008年到2013年的增比7.38%、5.24%、3.48%、2.98%、1.08%、1.6%，增幅虽然有所回升，但2014年高考录取率却在连年上升中有所回落，2010年到2014年分别为：68.7%、72.3%、75%、76.7%、74.5%。说明中国高等教育正在根据考生规模进行自为的主动调节，发展越来越理性。2014年中国高等教育的总规模达3559万人。

2014年，全国共有普通高等学校和成人高等学校2824所，比2013年增加36所。其中，普通高等学校2529所（含独立学院283所），比2013年增加38所；成人高等学校295所，比2013年减少2所。普通高校中本科院校1202所，比2013年增加32所；高职（专科）院校1327所，比2013年增加6所。全国共有研究生培养机构788个，其中，普通高校571个，较去年增加23个；科研机构217个。

中国报告网发布的《2017-2022年中国高等教育机构行业市场发展现状及十三五投资规划研究报告》内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、市场前景、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

第一章高等教育行业发展现状分析

1.1高等教育机构的界定

1.1.1高等教育机构的定义

1.1.2高等教育机构的分类

1.2高等教育机构发展规模分析

1.2.1高等教育机构总体规模

1.2.2民办高等教育机构规模

1.2.3高等教育机构分类规模

(1) 研究生培养机构规模

(2) 本科院校数量规模

(3) 专科院校数量规模

(4) 成人高校数量规模

1.3高等教育行业供需情况分析

1.3.1高等教育资源供给

1.3.2高等教育经费投入

1.3.3高等教育毛入学率

1.3.4高等教育消费支出

1.4高等教育机构竞争状况分析

1.4.1普通高等教育集中度

1.4.2高等教育进入/退出壁垒

1.4.3高等教育行业竞争现状

(1) 公办教育与民办教育的竞争

(2) 国内教育与国外教育的竞争

(3) 普通教育与职业教育的竞争

第二章中国高考考试招生制度改革动向分析

2.1中国高考考试招生制度改革

2.1.1高考考试招生制度发展演变

2.1.2现有高考招生制度特征与问题

2.1.3高考考试招生制度改革动向

(1) 异地高考开始实施

(2) 新的考试招生改革开始试点

2.2国外高校考试招生制度介绍

2.2.1国外高校招生制度特点

2.2.2主要高校招生制度介绍

(1) 英国大学考试招生制度

(2) 德国大学考试招生制度

(3) 法国大学考试招生制度

(4) 美国大学考试招生制度

(5) 日本大学考试招生制度

(6) 英国大学考试招生制度

第三章全国高校高考招生形势分析

3.1 高考招生总体形势分析

3.1.1 高考报名人数及录取率

- (1) 高考报名人数变化趋势
- (2) 高考录取率变化趋势
- (3) 高考招生计划增长趋势

3.1.2 高考生源外流形势分析

- (1) 出国留学人数增长趋势
- (2) 赴海外本科留学变化趋势
- (3) 赴海外硕士留学变化趋势

3.1.3 生源危机现象持续蔓延

- (1) 专科招生成全国性难题
- (2) 本科高校也普遍无法完成招生计划
- (3) 各地生源危机持续发酵
- (4) 高招计划无法完成现象蔓延

3.1.4 高考规模未来几年预测

3.2 高校本科生招生情况分析

3.2.1 普通本科招生情况分析

- (1) 普通本科招生规模分析
- (2) 普通本科不同学科招生情况
- (3) 普通本科毕业生人数与授予学位人数

3.2.2 成人本科招生情况分析

- (1) 成人本科招生规模分析
- (2) 成人本科不同学科招生情况
- (3) 成人本科毕业生人数与授予学位人数

3.2.3 网络本科招生情况分析

- (1) 网络本科招生规模分析
- (2) 网络本科不同学科招生情况
- (3) 网络本科毕业生人数与授予学位人数

3.3 高校专科生招生情况分析

3.3.1 普通专科招生情况分析

- (1) 普通专科招生规模分析
- (2) 普通专科不同学科招生情况
- (3) 普通专科生在校与毕业人数

3.3.2 成人专科招生情况分析

- (1) 成人专科招生规模分析

- (2) 成人专科不同学科招生情况
- (3) 成人专科生在校与毕业人数
- 3.3.3网络专科招生情况分析
 - (1) 网络专科招生规模分析
 - (2) 网络专科不同学科招生情况
 - (3) 网络专科生在校与毕业人数
- 3.4年高考生志愿填报调查
 - 3.4.1志愿填报信息收集及关注问题
 - (1) 志愿填报信息收集渠道
 - (2) 志愿填报最关注的问题
 - 3.4.2高考生志愿填报高校的选择
 - (1) 学校选择最关注的问题
 - (2) 学校选择在地域上的倾向
 - (3) 不同类型高校的选择迥异
 - 3.4.3高考生志愿填报专业的选择
 - (1) 专业选择的诸多影响因素
 - (2) 所要报考专业的认识
 - 3.4.4学生心目中学校与专业重要性对比
- 第四章全国高校研究生招生形势分析
 - 4.1研究生招生总体形势分析
 - 4.1.1研究生生源情况分析
 - (1) 研究生报考人数分析
 - (2) 中国学生赴美读研申请量
 - 4.1.2研究生招生情况分析
 - (1) 研究生招生计划增长趋势
 - (2) 研究生招生规模增长趋势
 - 4.1.3研究生生源竞争形势
 - 4.2年研究生考试人群分析
 - 4.2.1研究生生源地区分布
 - 4.2.2研究生考生原就读大学性质
 - 4.2.3考生报考目的
 - 4.2.4研究生报考热门专业分析
 - 4.2.5研究生报考热门地区
 - 4.2.6报考研究生类型
 - 4.2.7研究生报考热门高校

4.2.8影响学校及专业选择的因素

4.3硕士研究生招生情况分析

4.3.1硕士研究生招生计划增长情况

4.3.2硕士研究生招生规模分析

4.3.3硕士研究生招生计划完成比例

4.3.4专业硕士与学术型硕士招生人数变化

4.3.5硕士研究生不同学科招生特点

4.3.6硕士研究生整体录取比例

4.3.7硕士研究生毕业人数与授予学位人数

4.4博士研究生招生情况分析

4.4.1博士研究生招生计划增长情况

4.4.2博士研究生招生录取人数统计

4.4.3博士研究生招生计划完成比例

4.4.4博士研究生不同学科招生录取特点

4.4.5博士研究生整体录取比例

4.4.6博士研究生毕业人数与授予学位人数

4.5在职人员攻读博士硕士学位招生情况分析

第五章高校自主招生形式及创新分析

5.1高校自主招生模式概述

5.1.1自主招生政策概述

5.1.2高校自主招生主要形式

(1)“非完全”自主招生模式

(2)“完全”自主招生模式

5.1.3自主招生高校类型分析

(1)高水平大学自主招生

(2)单独试点的自主招生改革试验院校

(3)本省高职自主招生试点院校

5.1.4高校自主招生5种实施模式

5.1.5高校自主招生四大联盟

(1)“北约”联盟自主招生模式

(2)“华约”联盟自主招生模式

(3)“卓越”联盟自主招生模式

(4)“京派”联盟自主招生模式

5.1.6高校自主招生现状分析

5.2高职院校自主招生模式创新

5.2.1 国家示范性（骨干）职业院校自主招生选拔模式

- (1) “文化基础测试+综合素质评价/技能考核”模式
- (2) “校长推荐+综合素质测试”模式
- (3) “免试入学”模式

5.2.2 各省（市、自治区）高职院校自主招生创新模式

- (1) “分组联考”模式
- (2) “校考单录”模式
- (3) “三位一体”综合评价招生模式
- (4) “注册入学”模式
- (5) “推荐入学”模式
- (6) “技能高考”模式
- (7) “高会统招”模式
- (8) “考后自主招生”模式
- (9) “多次录取”模式

5.2.3 高职院校自主招生选拔模式的评析与建议

5.3 高校按学科大类招生模式分析

5.3.1 大类招生模式的内涵

5.3.2 大类招生模式产生背景

5.3.3 大类招生三种模式分析

- (1) 按学科招生
- (2) 以“基地班”或一些特殊实验班招生
- (3) 对新生进行通识教育

5.3.4 大类招生模式优点分析

5.3.5 大类招生模式实施现状

5.3.6 大类招生模式发展前景

5.4 南科大“631”招生模式评析

5.4.1 南科大简介

5.4.2 “631”招生模式特点

5.4.3 “631”招生模式效果

5.4.4 “631”招生模式评析

第六章 高校招生宣传模式及策略构建

6.1 高校招生宣传的必要性

6.1.1 高等教育机构不断扩大

6.1.2 高等教育学生数量减少

6.1.3 出国学生和国外教育机构逐渐增多

6.1.4招生宣传是创建学校品牌、展示学校的重要途径

6.2高校招生宣传媒介的应用分析

6.2.1人际传播媒介的应用分析

- (1) 人际传播媒介应用概述
- (2) 人际传播媒介的应用优劣势
- (3) 高校招生宣传人际传播媒介应用形式

6.2.2印刷传播媒介的应用分析

- (1) 印刷宣传媒介应用概述
- (2) 印刷传播媒介应用的优劣势分析
- (3) 高校招生宣传印刷传播媒介应用形式

6.2.3网络传播媒介的应用分析

- (1) 网络宣传的优势分析
- (2) 高校招生网络宣传应用方式分析
- (3) 网络宣传需注意的问题

6.2.4其它电子传播媒介的应用

- (1) 其它电子传播媒介概述
- (2) 其它电子传播媒介应用形势分析

6.2.5招生宣传各类媒介总体应用趋势

6.3高校招生宣传典型案例分析

6.3.1某高校基本情况

6.3.2某高校招生宣传媒介

6.3.3某高校招生宣传成本

6.3.4某高校招生宣传效果分析

- (1) 以实际招生人数为例的考察
- (2) 以招生工作报告为例的考察
- (3) 学生问卷调查——传播对象的视角

6.4高校招生宣传策划与策略

6.4.1高校招生宣传周期划分

- (1) 宣传定义阶段
- (2) 宣传设计阶段
- (3) 宣传实施及维护阶段

6.4.2高校招生对象定位策划

- (1) 生源市场细分，确定目标市场
- (2) 招生目标规模定位
- (3) 定位生源特色和招生优势

6.4.3高校招生宣传重点内容

6.4.4高校招生宣传渠道的选择

6.4.5高校招生宣传时间的把握

6.4.6高校招生宣传队伍的建设

(1) 招生宣传队伍的人员组成

(2) 招生宣传队伍成员的要求

第七章民办高校招生形势及策略分析

7.1民办教育机构概述

7.1.1民办教育机构特点

7.1.2民办教育机构性质

7.1.3民办教育机构法律地位

7.1.4民办教育机构的类型

7.1.5民办教育机构的政策扶持

7.2民办高校招生形势分析

7.2.1民办高校招生环境分析

(1) 政策环境分析

(2) 生源形势分析

(3) 竞争形势分析

7.2.2民办高校招生形势分析

(1) 民办高校总体招生情况

(2) 民办高校本科招生情况

(3) 民办高校专科招生情况

(4) 民办独立学院招生情况

7.2.3民办高校招生宣传特点

(1) 民办高校营销理念的引入

(2) 民办高校招生方式多样

(3) 民办高校招生乱象丛生

7.3民办高校重点招生宣传模式分析

7.3.1广告媒介招生及应用效果

7.3.2互联网招生及应用效果

7.3.3关系营销及应用效果

7.3.4借势招生及应用效果

7.3.5事件活动招生及应用效果

7.3.6服务招生及应用效果

7.3.7全员招生及应用效果

7.3.8 驻点招生及应用效果

7.3.9 代理招生及应用效果

7.4 民办高校招生宣传策略建议

7.4.1 民办高校招生中的困境

- (1) 民办教育产品的双重属性
- (2) 学费定价方法与策略不灵活
- (3) 民办高校招生渠道单一
- (4) 民办教育促销效果有限

7.4.2 民办高校招生宣传方式的选择

- (1) 把握重点招生宣传时段
- (2) 不同招生时段的宣传策略选择
- (3) 招生宣传的定位

7.4.3 民办高校招生宣传策略

- (1) 对生源目标进行合理的定位
- (2) 通过服务营销赢得生源
- (3) 开发招生营销组合策略

第八章 高校留学生招生形势与策略创新

8.1 高校留学生生源分析

8.1.1 来华留学生数量统计

8.1.2 来华留学生生源地区分布

8.1.3 来华留学生国内地区分布

8.1.4 来华留学生类别统计

8.1.5 来华留学生经费类别统计

8.2 高校留学生招生现状分析

8.2.1 高教国际化与留学生

8.2.2 高校留学生招生实力较弱

8.2.3 高校留学生招生渠道单一化

8.2.4 制约留学生招生的主要因素

8.3 国内高校留学生招生优秀案例

8.3.1 北京语言大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 学校留学生现状分析
- (3) 学校留学生教育课程体系
- (4) 学校留学生奖金项目设置
- (5) 学校留学生招生宣传策略

8.3.2复旦大学

- (1) 学校留学生现状分析
- (2) 学校留学生教育课程体系
- (3) 学校留学生奖金项目设置
- (4) 学校留学生招生改革分析
- (5) 学校留学生招生宣传策略

8.3.3暨南大学

- (1) 学校留学生现状分析
- (2) 学校留学生教育课程体系
- (3) 学校留学生奖金项目设置
- (4) 学校留学生招生宣传策略

8.3.4华东师范大学

- (1) 学校留学生现状分析
- (2) 学校留学生教育课程体系
- (3) 学校留学生奖金项目设置
- (4) 学校留学生招生宣传策略

8.4高校留学生招生策略创新

8.4.1强化服务意识

8.4.2加强校际合作

8.4.3开展2+2项目

8.4.4多渠道、多层次招生

第九章典型高校招生情况及策略借鉴

9.1公办本科高校招生情况及招生策略借鉴

9.1.1清华大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.1.2北京大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力

- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.1.3复旦大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.1.4上海交通大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.1.5中国人民大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.1.6浙江大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况

(7) 生源竞争优劣势

9.1.7 武汉大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 自主招生政策
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2 公办专科院校招生情况及招生策略借鉴

9.2.1 江苏联合职业技术学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.2 河南机电职业学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.3 北京科技职业学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.4 昆明卫生职业学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.5重庆工业职业技术学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.6西安东方亚太职业技术学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.7山西华澳商贸职业学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.2.8江苏城市职业学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力

- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3民办高校招生情况及招生策略借鉴

9.3.1江西科技学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.2仰恩大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.3浙江树人大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.4广东岭南职业技术学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略

- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.5 广东白云学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.6 北京邮电大学

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.7 浙江育英职业技术学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

9.3.8 上海建桥学院

- (1) 学校基本情况
- (2) 专业设置特色
- (3) 软硬件配套实力
- (4) 招生录取策略
- (5) 招生宣传策略
- (6) 历年招生情况
- (7) 生源竞争优劣势

图表目录：

图表1：2000-2015年我国高等教育机构发展规模

图表2：2000-2015年我国民办高等教育机构发展规模

图表3：2000-2015年我国研究生培养机构发展规模

图表4：2000-2015年我国本科院校发展规模

图表5：2000-2015年我国专科院校发展规模

图表6：2000-2015年我国成人高校发展规模

图表7：2007-2015年我国高等教育投入经费统计

图表8：2000-2015年我国高等教育毛入学率

图表9：2015年异地高考报名人数

图表10：2015年异地高考报名人数

图表11：1977-2015年高考报名人数变化趋势

图表12：1977-2015年高考录取人数与录取率

图表13：1978-2015年我国出国留学学生增长趋势

图表14：2005-2015年我国赴海外本科留学变化趋势

图表15：2005-2015年我国赴海外硕士留学变化趋势

图表16：2014-2016年北京高考报名人数与招生人数

图表17：2006-2015年上海高考报名人数与招生人数

图表18：2006-2015年河南高考报名人数与招生人数

图表19：2006-2015年广东高考报名人数与招生人数

图表20：2006-2015年陕西高考报名人数与招生人数

图表21：2013年招生计划未完成情况

图表22：1929-2014年全国新生婴儿数量

图表23：2000-2015年普通本科生招生规模

图表24：2015年普通本科生不同学科招生情况

图表25：2000-2015年普通本科毕业人数与授予学位人数
(GYZX)

图表详见正文.....

特别说明：中国报告网所发行报告书中的信息和数据部分会随时间变化补充更新，报告发行年份对报告质量不会有任何影响，请放心查阅。

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/xixinfuwu/277411277411.html>