

2007-2008年中国高等职业教育行业分析与发展前景预测报告

报告大纲

观研报告网

www.chinabaogao.com

一、报告简介

观研报告网发布的《2007-2008年中国高等职业教育行业分析与发展前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<http://baogao.chinabaogao.com/xiantiyongpin/2894728947.html>

报告价格：电子版: 6800元 纸介版：7000元 电子和纸介版: 7200

订购电话: 400-007-6266 010-86223221

电子邮箱: sale@chinabaogao.com

联系人: 客服

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

第一章 行业界定	1	第二章 中国职业教育发展现状与历程	2	一、中国职业教育发展历程	
		2二、中国高等职业教育发展历程			
4	(一) 早期职业大学和五年制高等职业教育的探索与发展				
4	(二) “双起点”、“双证书”的探索与发展			4	(三) 办学规模快速扩张阶段
5	(四) 示范院校建设	6	(五) 人才培养工作水平评估	7	二、2008年职业教育发展现状
7	三、中国高等职业教育发展成就	9	三、高等职业教育行业特征分析	11	第三章
职业教育投入分析	13	一、职业教育投资政策分析	13	二、近年来职业教育投入分析	
15	三、部分省市教育投入分析	16	第四章	高等职业教育行业发展现状与挑战	
19	一、高等职业教育的发展现状			19	(一) 高等职业教育发展规模分析
19	(二) 国家开始高度重视高职教育			21	(三) 社会需求强烈
22	二、高等职业教育的发展机遇	23	(一) “弱势地位”显著改善，发展性功能稳步提升		
23	(二) 政策目标与发展方向渐趋明确				
24	(三) 多类型、多层次和多模式的办学发展格局逐步形成			26	(四) 规模快速扩大
27	(五) 人才培养模式的改革不断深化	28	三、高等职业教育发展中存在的问题		
30	(一) 追求发展速度严重影响到高等职业教育内涵建设				
30	(二) 师资数量和质量不能适应高等职业教育高速发展的要求				
30	(三) 政投入不足且角色错位	31	(四) 高等职业教育区域发展不平衡		
32	四、高等职业教育面临的挑战	33	(一) 社会认同度不高，就业质量不高		
33	(二) 法律保障体系不够健全			34	(三) 政府的主导作用不够
34	(四) 部分高职院校定位不明，缺乏特色	34	(五) “产学研”存在瓶颈	35	第五章
高等职业教育发展模式		36	一、高等职业教育院校的结构与功能		
36	(一) 高等职业教育的功能与结构			36	(二) 高等职业教育院校的结构
37	(三) 有利于院校自身发展的结构			37	二、高等职业教育院校布局
39	(一) 调整布局结构实现区域化发展			39	(二) 区域化发展的可行性
40	三、高等职业院校的办学管理模式			41	(一) 面向市场将经营纳入管理内容
41	(二) 以满足办学权益者需求为中心	41	(三) 走社会化办学的道路	42	第六章
2007年全国教育事业发展统计公报	44	一、义务教育	44	二、学前教育与特殊教育	
45	三、高中阶段教育	45	四、高等教育	47	五、成人培训与扫盲教育
48	七章	政策法规	49	一、高等职业教育定位与发展目标	
49	二、中华人民共和国职业教育法			49	三、国务院关于大力发展职业教育的决定
54	四、教育部2006年职业教育工作要点				
61	五、国家教育事业发展“十一五”规划纲要中关于职业教育的内容				
67	六、教育部发布高职院校人才培养评估方案			69	第八章

高等职业教育在高教未来发展中地位和作用

71一、实施人才强国战略，增强我国的国际竞争力，需要发展高等职业教育

71二、改善人才培养结构，需要发展高等职业教育

72三、新型产业结构的调整，需要加快发展职业教育

73四、促进和扩大就业，需要发展高等职业教育

74五、建立继续教育制度和终身教育体系，需要发展高等职业教育

75六、我国高等职业教育的现状及存在的问题 75第九章 国外高等职业教育的借鉴与启示

78一、德国的“双元制”

78二、德国应用科技大学办学模式及其启示

78三、美国的“技术准备制度” 84四、英国的“工读交替”形式 84五、日本的高等职业教育

84六、澳大利亚的技术与继续教育学院

84七、澳大利亚职教学院严格质量与管理

85八、启示与借鉴

87第十章

分地区高等职业教育发展情况研究

89一、发展规模的区域比较

89二、供给资源的区域比较

93三、发展的协调度界定

95第十一章 高等职业教育结构及其优化

103一、高等职业教育结构的解读

103二、高等职业教育结构要素的构成

104三、高等职业教育结构的优化

106第十二章

高等职业院校教育主要经营策略与发展任务 108一、高等职业教育经营策略 108（一）定位

108（二）整合

109（三）宣传

109（四）保护

110（五）拓展

111（六）品牌创新

112二、高等职业教育的发展任务

112（一）合理调整教育结构

112（二）推进体制机制创新

113（三）提高职业院校办学水平和质量

113（四）重视发展面向农村的职业教育

114第十三章

专题：国家示范性高等职业院校建设计划 115一、教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育改革与发展的意见

115二、建设“国家示范性高等职业院校”的效应 120（一）促进效应 121（二）提升效应

121（三）引领效应

122（四）驱动效应

123（五）品牌效应

124三、推进示范性高等职业院校建设工程的意义：124附录 126附录一、2007年度“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位及其重点建设专业表

126附录二、高职（专科）院校名单 133

详细请访问：<http://baogao.chinabaogao.com/xiantiyongpin/2894728947.html>